

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	1стр. из 21

## Силлабус

### Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений» Образовательная программа «8D10140 -Фармация»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: D-NPKS (GACP) LR	1. 6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений	1. 7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: GxP, народная медицина	1. 8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: культивировани е лекарственных растений, GACP	1. 9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1. 10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			

Нормативные документы. Формирование концепции и стратегии. Внедрение принципов GACP. Методы исследований в растениеводстве. Здания и производственная зона. Оборудование. Документация. Семена и рассада. Изучения методов культивирование с использованием цифровизации и искусственного интеллекта. Экологические аспекты культивирования лекарственных растений. Сбор. Уборка урожая. Сушка и первичная обработка сырья. Упаковка. Хранение и дистрибуция.

<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3. 5	Курсовая
3.2	Письменный	3. 6	Эссе
3.3	Устный- <input checked="" type="checkbox"/>	3. 7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3. 8	Другой (указать)

<b>4. Цели дисциплины</b>			
- ознакомление докторантов с актуальными вопросами культивирования, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.			

<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО 1	Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей		

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	2стр. из 21

	<b>квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</b> Демонстрирует знание основных целью Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание возможного перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.	
РО 2	<b>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</b> На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную обработку лекарственного растительного сырья.	
РО 3	<b>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</b> Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.	
РО 4	<b>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</b> Знает систему культивирования ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР. Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.	
РО 5	<b>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов:</b> В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения.	
<b>РО дисциплины</b> <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>		
	РО1 РО2 РО5	<b>РО 7</b> Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств и применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность с использованием цифровых технологий.

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	3стр. из 21

PO3 PO4 PO5	<p><b>PO 8</b> Демонстрирует глубокое понимание и владение методологическими приемами в проведении современных исследований в фармацевтической науке и практике, включая использование искусственного интеллекта и цифровых инструментов анализа данных, в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).</p>					
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	51	9
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Орынбасарова Кулпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор		kulpan_ok@mail.ru		
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD		Ok.yerke@gmail.com		
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	<b>Практическое занятие.</b> Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP	PO 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений	Правила культивирования и сбора. Различные стандартные операционные процедуры	PO 4, 5	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

<p>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	4стр. из 21

2	<p><b>Практическое занятие.</b> Надлежащая практика организации сбора лекарственных растений</p> <p><b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Биотехнология Ферментация Клеточные культуры. Создание основного и рабочего банка клеток</p>	<p>Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.</p> <p>Клеточная культура или ферментация</p>	PO 1,2	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3.	<p><b>Практическое занятие.</b> Этические и правовые аспекты при культивировании</p> <p><b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Этические и правовые аспекты при культивировании</p>	<p>Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.</p> <p>Решение этических и правовых проблем</p>	PO 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
4.	<p><b>Практическое занятие.</b> Регистрация культивируемых лекарственных растений и модель структуры</p> <p><b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Общие технические аспекты надлежащей практики культивирования лекарственных растений и надлежащей практики сбора</p>	<p>Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.</p> <p>Особенности культивирования лекарственных растений</p>	PO 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
			PO 1, 2, 3	1/6	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	5стр. из 21

	лекарственных растени					
5.	<b>Практическое занятие.</b> Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Культивирования отдельных лекарственных растений	РО 4, 5	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
6.	<b>Практическое занятие.</b> Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Права интеллектуальной собственности и участие в прибылях. Виды, находящиеся под угрозой и подвергающиеся опасности исчезновения	Этические и правовые аспекты	РО 4, 5	1/5	RBL. Работа с литературой и электронны ми базами данных	Анализ научных статей
7.	<b>Практическое занятие.</b> Методы контроля качества оценки безопасности лекарственного сырья растительного происхождения(микроб иологический, радиационный, и элементный контроль)	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении активных веществ.	РО 4, 5	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<p>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	бстр. из 21

	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
8.	<b>Практическое занятие.</b> Географическое распределение и плотность популяции вида лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Особенности заготовки лекарственного растительного сырья из дикорастущих популяций	Экологические проблемы Казахстана при культивировании	РО 1, 2, 3	1/6	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей
9.	<b>Практическое занятие.</b> Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении активных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Свет как важнейший экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету. Механизмы регуляции водного обмена со средой.	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 4, 5	1/5	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19 7стр. из 21</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	

10.	<p><b>Практическое занятие.</b> Рубежный контроль №2</p>	<p>Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.</p>	PO 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль					
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		9								
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>										
9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.									
9.2	СРД/СРДП	Презентация,, эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей									
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль									
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>										
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>										
№ РО	Результаты обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично						
РО1	<p><b>Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</b></p> <p>Демонстрирует знание основных целей Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание возможного перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде</p>	<p>Не владеет навыками как поддерживать устойчивое выращивание и сбор качественных лекарственных растений способами, которые поддерживают сохранение лекарственных растений и окружающей среды в целом. Не знает принципы выращивания ЛРС.</p>	<p>Может способствовать и поддерживать устойчивое выращивание и сбор качественных лекарственных растений способами, которые поддерживают сохранение лекарственных растений и окружающей среды в целом. Знает только принципы выращивания ЛРС. Не владеет техникой безопасности и угрозой исчезновени</p>	<p>Знает как составлять национальные и региональные принципы, монографии по соответствующей практике выращивания лекарственных растений и соответствующему стандартному порядку действий.</p>	<p>Умело демонстрирует соответствующую систему обеспечения качества лекарственного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного сырья, а также знать, как культивировать лекарственные растения, предотвращая потенциальную опасность в отношении аналогичных растений и ущерб окружающей</p>						

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	8стр. из 21

	из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.		я. Не может понять некоторые предпосылки . Не полностью освоил требования GxP.		среде из- занизкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.
РО2	<b>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</b>  На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработка и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических	Может перечислить только список культивируемых растений. Не имеет обобщенное объяснение GACP.	Выполняет условия выращивания лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями. Имеет обобщенное объяснение GACP. Может перечислить список культурных растений.	Может обеспечить высокое качество на этапах выращивания, сбора (подготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья. Может работать с законодательством в области применения санитарных норм с целью профилактики микробиологических поражений. Также может обеспечить Бережную переработку лекарственного растительного сырья.	Умело руководить проектами, предлагая новые идеи. Постоянно заинтересован в проведении независимых исследований и работе над научным результатом, разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения. Может обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в области

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	<p>66-19</p> <p>9стр. из 21</p>
--	---	---	---------------------------------

PO3	<p><b>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</b></p> <p>Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях и не может перечислять</p>	<p>Не знает требований к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях и не может перечислять</p>	<p>При отсутствии публикаций или документов, содержащих научные данные о выращивании растений, по возможности может следовать традиционным методам выращивания</p>	<p>Может точно определять семена и другой материал для размножения. Поставщики семян и других материалов для размножения могут потребовать всю необходимую информацию, касающуюся идентификации</p>	<p>Знает работы по переработке находящихся под угрозой исчезновения видов растений на региональном и местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений, знает меры профилактики с целью</p>

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	<p>10стр. из 21</p>

	<p>диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>	<p>дикые лекарственные растения.</p>	<p>я, не может разрабатывать соответствующую методологию в ходе научных исследований, перечислять виды растений, находящиеся под угрозой исчезновения.</p>	<p>, качества и свойств своей продукции, а также может потребовать историю их выращивания, Если это возможно.</p>	<p>предотвращение уничтожения растений в результате их сбора. Работает с учетом влияния выращивания и сбора растений на окружающую среду и Экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>
РО4	<p><b>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</b></p> <p>Знает систему культивирования и ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов</p>	<p>Не знает наиболее важной информации о видах растений для сбора (таксономия, распространение, фенология, генетическое разнообразие, репродуктивная биология и т. д.). Не может изучить и представить данные об окружающей среде в плане организации и сбора лекарственных</p>	<p>При занятии выращиванием лекарственных растений и заготовкой лекарственного сырья растительного происхождения не знает полностью инструкций по всем вопросам, касающимся охраны окружающей среды, сохранения видового разнообразия лекарственных растений и надлежащей организации выращивания.</p>	<p>Знает требования к сбору продукции лекарственных растений в наиболее благоприятное время года или в период времени с целью производства лекарственного сырья растительного происхождения и готовой продукции растительного происхождения самого высокого качества.</p> <p>Понимает, что время сбора урожая зависит от части растений, предназначенной для</p>	<p>Владеет технологиями, позволяющими избежать риска загрязнения растений из-за попадания вредных химических веществ в почву, воздух и воду. Учитывая влияние внешнего фактора, место, выбранное для выращивания растений, использовалось в прошлом; может оценить последствия выращивания предыдущих культур и использования любых средств для защиты растений.</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	11стр. из 21

	<p>анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР. Демонстрирует знания и владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	<p>растений.</p>	<p>выращивания лекарственного растительного сырья.</p>	<p>использования. Может использовать государственные фармакопеи, опубликованные стандарты, официальные монографии и основные справочные издания.</p>	
РО5	<p><b>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов:</b></p> <p>В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для</p>	<p>Не знает, как выбрать виды, определенные в государстве нной фармакопее или представленные в качестве исходного материала для лекарств растительного происхождения в других официаль ных национальных документах</p>	<p>Обладает соответствующими знаниями по сбору лекарственных растений. Не прошел практическую подготовку в области растениеводства, а также должен пройти практическую подготовку не может заниматься опытом полевых работ. Не обладает достаточным</p>	<p>Имеет соответствующие знания о соответствующих лекарственных растениях, включая ботаническую идентификацию, специфику выращивания и необходимые природные условия (тип почвы, pH почвы, плодородие, расстояние мелодии растения при посадке и требования к интенсивности солнечного света), а также</p>	<p>Обладает лидерскими качествами с целью повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения.</p> <p>Демонстрирует инновационность и самостоятельность. Может способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения,</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	12стр. из 21

производства лекарственных средств растительного происхождения.	страны конечного потребителя , для сбора из всего ботанического разнообразия.	и техническим и знаниями для выполнения различных работ, связанных с процессом сбора растений.	инструменты для сбора и хранения лекарственных растений.	используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения . Знает технику безопасности при выращивании лекарственных растений.
---	---	--	--	---

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантами, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	<p>66-19 13стр. из 21</p>

			научную терминологию дисциплины, отвечает сгрубыми стилистическими и логическими ошибками
2	<b>Выполнение тестовых заданий</b>		Оценивается по многобальной системой оценки знаний
3	<b>Решение ситуационных задач</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.

**Чек лист для СРД**

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
---	----------------	--------	-----------------

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19 14стр. из 21</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	

1	<b>Презентация темы</b>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	<p>15стр. из 21</p>

2.	<b>Эссе</b>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3 см. Объем – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не</p>

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19 16стр. из 21</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	

			<p>соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.</p>
3	<p><b>Анализ научных статей</b></p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий академический дискурс.</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины</p> <p>«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	<p>17стр. из 21</p>

	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.</p>

### Промежуточная аттестация

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технология лекарств и фармакогнозия</p>	<p>66-19 18стр. из 21</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»</p>	

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	<b>Устный контроль</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	19стр. из 21

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## 11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://elib.skma.edu.kz/genres">https://elib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : [Электронный ресурс]: дәрістер қешені . - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 б.</li> <li>Орынбасарова К. К. Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений :[Электронный ресурс]: лекционный комплекс. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 с.</li> <li>Гармонов, С. Ю. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств и биологически активных соединений : практикум / С. Ю. Гармонов, С. А. Бахтеев, Я. Р. Валитова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 124 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129139">https://www.iprbookshop.ru/129139</a>.</li> <li>Мухамадиев, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие-Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 <a href="https://www.iprbookshop.ru/6106">https://www.iprbookshop.ru/6106</a></li> <li>Мырзагали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. Караганды.-Medet Croup/2018.-278</li> </ol>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	20стр. из 21

	<p><a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1858">https://aknurpress.kz/reader/web/1858</a></p> <p>6. Н.С. Абдраманова. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы. Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2015. – 110 б. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2475">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2475</a></p>
Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.
<p>Литература</p>	<p><b>Основная</b></p> <p>1. Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді істәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : дәрістер кешені / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 б.</p> <p>2. Орынбасарова К. К. Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений : лекционный комплекс / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 с.</p> <p>3. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие. "SkySystems" 2021.</p> <p>4. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. -194с</p> <p>5. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 372</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с</p> <p>2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет</p> <p>5. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с.</p> <p>6. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с.</p> <p>7. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с.</p>

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Быть готовым к темам практических занятий;
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

**При ДОТ:**

1. Рекомендовано докторанту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. За ранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

За несвоевременную сдачу СРД вводятся штрафные баллы - СРД снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРД, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

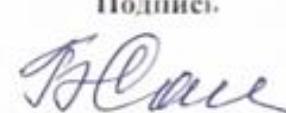
## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести докторанта +[Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz](http://skma.edu.kz)

### Политика выставления оценок по дисциплине:

- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРД, рубежного контроля;
- ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).

## 14. Утверждение и пересмотр

<b>Дата согласования с Библиотечно- информационным центром</b>	<b>Протокол №7 от 26.06.25</b>	<b>Руководитель Библиотечно- информационным центром Дарбичева Р.И.</b>	<b>Подпись</b> 
<b>Дата утверждения на заседании кафедры технологии лекарств и фармакогнозии</b>	<b>Протокол №10 26.06.2025</b>	<b>Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагиңдыкова Б.А.</b>	<b>Подпись</b> 
<b>Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»</b>	<b>Протокол №12 27.06.2025</b>	<b>Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.</b>	<b>Подпись</b> 