



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		1 стр. из 21


## Силлабус

### Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений» Образовательная программа «8D10140 -Фармация»


1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-NPKS (GACP) LR	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: GxP, народная медицина	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты:  культивировани е лекарственных растений, GACP	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Нормативные документы. Формирование концепции и стратегии. Внедрение принципов GACP. Методы исследований в растениеводстве. Здания и производственная зона. Оборудование. Документация. Семена и рассада. Изучения методов культивирование с использованием цифровизации и искусственного интеллекта. Экологические аспекты культивирования лекарственных растений. Сбор. Уборка урожая. Сушка и первичная обработка сырья. Упаковка. Хранение и дистрибьюция.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
- ознакомление докторантов с актуальными вопросами культивировании, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей		

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		2стр. из 21


	<p><b>квалификации, владеет навыками и методами исследования,используемыми в данной области:</b></p> <p>Демонстрирует знание основных целью Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание возможного перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.</p>
РО 2	<p><b>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</b></p> <p>На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную обработку лекарственного растительного сырья.</p>
РО 3	<p><b>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</b></p> <p>Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>
РО 4	<p><b>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</b></p> <p>Знает систему культивирования ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР.</p> <p>Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>
РО 5	<p><b>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов:</b></p> <p>В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения.</p>
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО1 РО2 РО5	<p><b>РО 7</b> Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств и применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность с использованием цифровых технологий.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		3стр. из 21


	PO3 PO4 PO5	PO 8 Демонстрирует глубокое понимание и владение методологическими приемами в проведении современных исследований в фармацевтической науке и практике, включая использование искусственного интеллекта и цифровых инструментов анализа данных, в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	51	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Орынбасарова Кулпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор		kulpan_ok@mail.ru		
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD		Ok.yerke@gmail.com		
8.	Тематический план					
Недел я	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципли-ны	Кол-во часо в	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP	PO 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРДП.Тема и задание СРД. Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений	Правила культивирования и сбора. Различные стандартные операционные процедуры	PO 4, 5	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		4стр. из 21

2	<b>Практическое занятие.</b> Надлежащая практика организации сбора лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	PO 1,2	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Биотехнология Ферментация Клеточные культуры. Создание основного и рабочего банка клеток	Клеточная культура или ферментация	PO 1, 2, 3	1/6	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей
3.	<b>Практическое занятие.</b> Этические и правовые аспекты при культивировании	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	PO 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Этические и правовые аспекты при культивировании	Решение этических и правовых проблем	PO 4, 5	1/5	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
4.	<b>Практическое занятие.</b> Регистрация культивируемых лекарственных растений и модель структуры	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	PO 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП. Тема и задание СРД.</b> Общие технические аспекты надлежащей практики культивирования лекарственных растений и надлежащей практики сбора	Особенности культивирования лекарственных растений	PO 1, 2, 3	1/6	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		5стр. из 21

	лекарственных растений					
5.	<b>Практическое занятие.</b> Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль
	<b>СРДП.Тема и заданиеСРД.</b> Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Культивирования отдельных лекарственных растений	PO 4, 5	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
6.	<b>Практическое занятие.</b> Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принциповGACP.	PO 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и заданиеСРД.</b> Права интеллектуальной собственности и участие вприбылях. Виды, находящиеся под угрозой и подвергающиеся опасности исчезновения	Этические и правовые аспекты	PO 4, 5	1/5	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей
7.	<b>Практическое занятие.</b> Методы контроля качестваи оценки безопасности лекарственного сырья растительного происхождения(микробиологический, радиационный, и элементный контроль)	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении активных веществ.	PO 4, 5	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		бстр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	1/6	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
8.	<b>Практическое занятие.</b> Географическое распределение и плотность популяции вида лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Особенности заготовки лекарственного растительного сырья из дикорастущих популяций	Экологические проблемы Казахстана при культивировании	РО 1, 2, 3	1/6	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей
9.	<b>Практическое занятие.</b> Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении и активных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	<b>СРДП.Тема и задание СРД.</b> Свет как важнейший экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету Механизмы регуляции водного обмена со средой.	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 4, 5	1/5	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		7 стр. из 21

10.	Практическое занятие. Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		9			
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.				
9.2	СРД/СРДП	Презентация,, эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей				
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования,исполъзуемыми в данной области: Демонстрирует знание основных целью Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде	Не владеет навыками как поддержива ть устойчивое выращиван ие и сбор качественн ых лекарственных растений способами, которые поддержива ют сохранение лекарственн ых растений и окружающе й среды в целом. Не знаетпринц ипы выращиван ия ЛРС.	Может способствова ть и поддерживат ь устойчивое выращивани е и сбор качественн ых лекарственн ых растений способами, которые поддержива ют сохранение лекарственн ых растений и окружающей среды в целом. Знает только принципы выращивани я ЛРС. Не владеет техникой безопасности и угрозой исчезновени	Знает как составлять национальные и региональные принципы, монографии по соответствующе й практике выращивания лекарственных растений и соответствующе му стандартному порядку действий.	Умело демонстрирует соответствующ у ю систем уобеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также знать, как культивировать лекарственные растения, предотвращая потенциальную путаницу вотношении аналогичных растений иущерб окружающей	


<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>		 <p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		8стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.		я. Не может понять некоторые предпосылки . Не полностью освоил требования GxP.		среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих и х стандарт ов качества лекарственного растительного сырья.
PO2	<p><b>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</b></p> <p>На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических</p>	<p>Может перечислить только список культивируемых растений. Не имеет обобщенное объяснение GACP.</p>	<p>Выполняет условия выращивания лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями и. Имеет обобщенное объяснение GACP. Может перечислить список культурных растений.</p>	<p>Может обеспечить высокое качество на этапах выращивания, сбора (подготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья. Может работать с законодательством в области применения санитарных норм с целью профилактики микробиологических поражений. Также может обеспечить Бережную переработку лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Умело руководить проектами, предлагая новые идеи. Постоянно заинтересован в проведении независимых исследований и работе над научным результатом, разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения. Может обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в области</p>




<p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		 <p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		9стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


	<p>требований и санитарных норм, а также бережную обработку лекарственного растительного сырья.</p>				<p>применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную переработку лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и минимизации микробиологической нагрузки на этапах выращивания, сбора (заготовки), переработки и хранения лекарственного растительного сырья.</p>
РОЗ	<p><b>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</b></p> <p>Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях в результате сбора</p>	<p>Не знает требований к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях и не может перечислить</p>	<p>При отсутствии публикаций или документов, содержащих научные данные о выращивании растений, по возможности может следовать традиционным методам выращивания</p>	<p>Может точно определять семена и другой материал для размножения. Поставщики семян и других материалов для размножения могут потребовать всю необходимую информацию, касающуюся идентификации</p>	<p>Знает работы по переработке находящихся под угрозой исчезновения видов растений на региональном и местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений, знает меры профилактики с целью</p>

<p>             OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		 <p>             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		10стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	<p>диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>	<p>дикие лекарственные растения.</p>	<p>я, не может разрабатывать соответствующую методологию в ходе научных исследований, перечислять виды растений, находящиеся под угрозой исчезновения.</p>	<p>, качества и свойств своей продукции, а также может потребовать историю их выращивания, Если это возможно.</p>	<p>предотвращения уничтожения растений в результате их сбора. Работает с учетом влияния выращивания и сбора растений на окружающую среду и Экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>
PO4	<p><b>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</b></p> <p>Знает систему культивирования и ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов</p>	<p>Не знает наиболее важной информации о видах растений для сбора (таксономия, распространение, фенология, генетическое разнообразие, репродуктивная биология и т. д.). Не может изучить и представить данные об окружающей среде в плане организации сбора лекарственных</p>	<p>При занятии выращиванием лекарственных растений и заготовкой лекарственного сырья растительного происхождения не знает полностью инструкций по всем вопросам, касающимся охраны окружающей среды, сохранения видового разнообразия лекарственных растений и надлежащей организации выращивания. Знает условия</p>	<p>Знает требования к сбору продукции лекарственных растений в наиболее благоприятное время года или в период времени с целью производства лекарственного сырья растительного происхождения и готовой продукции растительного происхождения самого высокого качества. Понимает, что время сбора урожая зависит от части растений, предназначенной для</p>	<p>Владеет технологиями, позволяющими избежать риска загрязнения растений из-за попадания вредных химических веществ в почву, воздух и воду. Учитывая влияние внешнего фактора, место, выбранное для выращивания растений, использовалось в прошлом; может оценить последствия выращивания предыдущих культур и использования любых средств для защиты растений.</p>

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		11 стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР. Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.	растений.	выращивания лекарственных растений и сырья.	использования. Может использовать государственные фармакопеи, опубликованные стандарты, официальные монографии и основные справочные издания.	
PO5	<b>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов:</b> В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для	Не знает, как выбрать виды, определенные в государственной фармакопее или представленные в качестве исходного материала для лекарственных растений происхождения в других официальных национальных документах	Обладает соответствующими знаниями по сбору лекарственных растений. Не прошел практическую подготовку в области растениеводства, а также должен пройти практическую подготовку не может заниматься опытом полевых работ. Не обладает достаточным	Имеет соответствующие знания о соответствующих лекарственных растениях, включая ботаническую идентификацию, специфику выращивания и необходимые природные условия (тип почвы, pH почвы, плодородие, расстояние между растениями при посадке и требования к интенсивности солнечного света), а также	Обладает лидерскими качествами с целью повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения. Демонстрирует инновационность и самостоятельность. Может способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения,


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		12стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

производства лекарственных средств растительного происхождения.	страны конечного потребителя, для сбора из всего ботанического разнообразия.	и техническим и знаниями для выполнения различных работ, связанных с процессом сбора растений.	инструменты для сбора и хранения лекарственных растений.	используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения. Знает технику безопасности при выращивании лекарственных растений.
---	--	--	--	--

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия


№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F <sub>x</sub> ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		13стр. из 21

			научную терминологию дисциплины, отвечает сгруппированными стилистическими и логическими ошибками
2	<b>Выполнение тестовых заданий</b>	Оценивается по многобалльной системой оценки знаний	
3	<b>Решение ситуационных задач</b>	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.


**Чек лист для СРД**

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
---	----------------	--------	-----------------


ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		14стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.




OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		15стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


2.	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3 см. Объем – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		16стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

			соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.
3	Анализ научных статей	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий академический дискурс.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		17стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.
Промежуточная аттестация			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		18стр. из 21

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F <sub>x</sub> ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками


#### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	19стр. из 21

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>	
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : [Электронный ресурс]: дәрістер кешені . - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 б.</li> <li>2. Орынбасарова К. К. Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений : [Электронный ресурс]: лекционный комплекс. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 с.</li> <li>3. Гармонов, С. Ю. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств и биологически активных соединений : практикум / С. Ю. Гармонов, С. А. Бахтеев, Я. Р. Валитова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 124 с.— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129139">https://www.iprbookshop.ru/129139</a>.</li> <li>4. Мухамадияров, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие-Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 с <a href="https://www.iprbookshop.ru/6106">https://www.iprbookshop.ru/6106</a></li> <li>5. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. Қарағанды.-Medet Group/2018.-278</li> </ol>	6

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины		20стр. из 21
«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	<a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1858">.https://aknurpress.kz/reader/web/1858</a> б. Н.С. Абдраманова. Дәрілік түрлер технологиясы: оку құралы. Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2015. – 110 б. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2475">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2475</a>
Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : дәрістер кешені / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 б.</li> <li>Орынбасарова К. К. Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений : лекционный комплекс / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 с.</li> <li>Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие. "SkySystems" 2021.</li> <li>Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. -194с</li> <li>Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 372</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с</li> <li>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет</li> <li>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.</li> <li>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет</li> <li>Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с.</li> <li>Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с.</li> <li>Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с.</li> </ol>



<p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозия	66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	21 стр. из 21

12.	Политика дисциплины		
Требования, предъявляемые к докторантом, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.			
1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;			
2. Не опаздывать на занятия;			
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);			
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;			
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;			
6. Активно участвовать в учебном процессе;			
7. Уметь работать в команде;			
8. Быть готовым к темам практических занятий;			
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;			
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРД;			
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;			
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.			
При ДОТ:			
1. Рекомендовано докторанту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);			
2. Иметь стабильно подключение в интернет;			
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.			
4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;			
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus			
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.			
За несвоевременную сдачу СРД вводятся штрафные баллы - СРД снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРД, рубежного контроля. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодексе чести докторанта +Ссылка на сайт вуза <a href="http://skma.edu.kz">skma.edu.kz</a>		
	Политика выставления оценок по дисциплине: ➢ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРД, рубежного контроля; ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №7 <i>от 25.06.25</i>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись <i>/Darbicheva R.I.</i>
Дата утверждения на заседании кафедры технология лекарств и фармакогнозия	Протокол № 105 <i>26.06.2025</i>	Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагидыкова Б.А.	Подпись <i>B. Sagidykova</i>
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»	Протокол №12 <i>27.06.2025</i>	Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., н.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись <i>Orynbasarova K.K.</i>